

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Miličín okres Benešov za školní rok 2012/2013**  
 Č.j.: S11/13

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Miličín okres Benešov</i>
adresa školy	<i>Tyršovo náměstí 248, 257 86 Miličín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71006648</i>
IZO	<i>102002410</i>
identifikátor školy	<i>600042057</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Věra Maršálková Vedoucí učitelka MŠ: Jana Vaňková</i>
kontakt	<i>tel.:317 802258 e-mail:škola@milicin.cz www:www.ceskasibir.cz, odkaz Obec Miličín – ZŠ a MŠ Miličín</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Miličín</i>
adresa zřizovatele	<i>Hájkovo náměstí 1, 257 86 Miličín</i>
kontakt	<i>tel.:317802260 fax:317802260 e-mail: obec.milicin@quick.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	
Mateřská škola	kapacita 40 žáků
Základní škola	180 žáků v oboru Základní škola 3 žáci v oboru Pomocná škola
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna	200 jídel

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	40	28/12	14/12
1. stupeň ZŠ	3	55	18,3	13,75
2. stupeň ZŠ	4	33	8,25	9,4
Školní družina	2	50	25	38,5
Školní jídelna	x	128	x	x

Komentář: Na prvním stupni spojen 2. a 5. ročník, 3. a 4. ročník.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	ZŠ – 8 běžných učeben, MŠ – 1 učebna, herna, ŠD – 1 učebna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ZŠ – počítačová učebna, dílny, knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ – zahrada, školní hřiště, altán. MŠ – zahrada, hřiště.
Sportovní zařízení	Místní sokolovna, gymnastický sál
Dílny a pozemky	Pozemek školní zahrady, školní dílny
Žákovský nábytek	V souladu s požadavky Krajské hygienické stanice. Je třeba vybavit novým nábytkem šatny žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení školní družiny je dobré, v souladu s požadavky Krajské hygienické stanice, před budovou ŠD je prolézačka, která slouží pro děti MŠ i ZŠ, pro výuku TV (součástí prolézačky je lano a tyč na šplh, hrazda). Vybavení MŠ a ZŠ dobré, je třeba dokončit vybavení ZŠ novými lavicemi a nově vybavit šatny žáků v ZŠ. Sportovní náčiní v sokolovně majetkem školy – vše schváleno revizí. Vybudován zahradní altán pro venkovní výuku a zájmovou činnost. Jedna interaktivní tabule na 1. stupni je natolik využitá, že by bylo dobré nakoupit další – plánujeme pro příští školní rok z prostředků EU peníze školám. Na druhém stupni 2 interaktivní tabule – jedna pořízena z prostředků EU peníze školám. Vytvořeno mnoho nových interaktivních výukových materiálů v rámci EU peníze školám. Ty jsou přístupné i na našich internetových stránkách.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice od nakladatelství Fraus se osvědčily pro výuku na 2. stupni. Pouze Matematika je vyučována podle učebnic nakladatelství Prometheus a Člověk a společnost z nakladatelství Nová škola. Na prvním stupni se vyučuje podle učebnic nakladatelství Nová škola. Učebnice jsou v používání krátkou dobu, proto jsou v dobrém stavu.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení učebními pomůckami vcelku dobré. Fyzikální kabinet by bylo dobré modernizovat.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Standart ICT ve škole zajištěn- nyní je zde 15 žakovských PC stanic s připojením k internetu. Ve škole jsou v provozu 3 interaktivní tabule.

Investiční rozvoj	Oprava školního hřiště, nová šatna pro ŠD, oprava elektrických rozvodů (části), nové stoly ve sborovně
-------------------	--

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 737 846 193 – paní Hana Zahradníčková

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZŠ	7
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP ZŠS	0

### 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program – název: „Škola pro život“	Všechny třídy
RVP ZŠS	1 žákyně 7. ročníku
RVP pro předškolní vzdělávání – č.j. 32405/2004-22 (ŠVP – „Zvonečku zazvoň“)	2 třídy MŠ

## 3 Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	8 + 1 asistentka pedagoga
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Hana Beranová	Učitelka	1,0	30	VŠ	1. stupeň ZŠ
Dana Dostálová	Vychovatelka ŠD	1,0	34	SŠ	vychovatelství
Vlasta Červová	Učitelka	0,95	37	SŠ	MŠ, vychovatelství
Mgr. Miloš Demel	učitel	1,0	36	VŠ	ČJ - OV
Taťána Janoušková	Asistentka pedagoga	0,3	18	SŠ	vychovatelství
Taťána Janoušková	Vychovatelka ŠD	0,3	18	SŠ	vychovatelství
Taťána Janoušková	Učitelka ZŠ	0,545	18	SŠ	vychovatelství
Ing. Věra Maršálková	ředitelka	1,0	12	VŠ	Odborné předměty
Alena Sobíšková	učitelka MŠ	0,8	14	SŠ	.....
Ivana Šimáková	Učitelka MŠ	1,0	35	SŠ	MŠ
PaedDr. Karolína Týleová	učitelka	1,0	22	VŠ	ČJ – VV
Jana Vaňková	Vedoucí učitelka MŠ	1,0	34	SŠ	MŠ
Mgr. Eva Vrtišková	učitelka	1,0	30	VŠ	Ch - Př
Mgr. Petr Zbíral	učitel	1,0	25	VŠ	1. stupeň ZŠ
Bc. Jana Slabá Janoutová	učitelka	1,0	14	VŠ	----
Komentář:					

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	67	Učitelé 1. stupně	67
Učitelé 2. stupně	80	Učitelé 2. stupně	60
Učitelky MŠ	67	Učitelky MŠ	67
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	0	2	1	5	1	2	0	1	2	11
Komentář											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Adamová Eva	kuchařka	1,0	SOU
Homolová Jana	kuchařka	1,0	SOU
Bursíková Jana	kuchařka	0,5	SOU
Kühnelová Anna	uklízečka	0,6	Základní
Bursíková Jana	uklízečka	0,6	SOU
Grulichová Naděžda	vedoucí ŠJ	0,6	SOU
Iveta Holasová	Účetní, hospodářka	1,0	VŠ
Štégr Jan	Školník, topič - ZŠ	1,0 0,5	SOU
Pohanová Miluše	Školnice, topička - MŠ	1,0 0,5	základní

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
1	10	0	4
Komentář: zápis do MŠ: přijato 11 dětí			

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>		
<i>církevní gymnázia</i>		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	2	0	4	4	5	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1						1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	1

Údaje v tomto odstavci nemusí být přesné, protože při současné právní úpravě škola nemá žádnou zpětnou vazbu, kam byli její žáci přijati do školy a zda tam skutečně i nastoupili. Záleží na tom, zda jsou žáci ochotni tuto informaci dobrovolně škole sdělit. Navíc se mohou ještě i během prázdnin přehlásit na úplně jinou školu.

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
15	1

V MŠ ukončilo docházku 11 předškoláků.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o prospěchu za I. pololetí

#### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	10		10		
<i>2.</i>	14		14		
<i>3.</i>	9	1	8		
<i>4.</i>	14	7	7		
<i>5.</i>	8	6	2		
<i>Celkem</i>	55	14	41		

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI</i>	5	1	4		
<i>VII.</i>	4	2	2		
<i>VIII.</i>	9	5	4		
<i>IX.</i>	15	10	5		
<i>Celkem</i>	33	18	15		

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	55	41		
<i>2. stupeň</i>	33	15		
<i>Celkem</i>	88	56		

Komentář:

#### Přehled o chování

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.</i>	10				
<i>2.</i>	14		6		
<i>3.</i>	9				
<i>4.</i>	14		5	4	
<i>5.</i>	8		3		
<i>Celkem</i>	55		14	4	

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	5						
<i>VII.</i>	4						
<i>VIII.</i>	9		2				
<i>IX.</i>	15				1		
<i>Celkem</i>	33		2		1		

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	55		14	4			
<i>2. stupeň</i>	33		2		1		
<i>Celkem</i>	88		16	4	1		

Komentář

## Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1676	30,47	0	0
<i>2. stupeň</i>	1137	31,58	0	0
<i>Celkem</i>	2813	30,91	0	0



## Přehled o prospěchu za II. pololetí

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	10		10		
<i>2.</i>	14	3	11		
<i>3.</i>	9	3	6		
<i>4.</i>	14	7	7		
<i>5.</i>	8	7	1		
<i>Celkem</i>	55	20	35		

#### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI</i>	5	2	3		
<i>VII.</i>	4	4			
<i>VIII.</i>	9	5	4		
<i>IX.</i>	15	10	5		
<i>Celkem</i>	33	21	12		

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	55	35		
<i>2. stupeň</i>	33	12		
<i>Celkem</i>	88	47		

Komentář

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.</i>	10				
<i>2.</i>	14			2	
<i>3.</i>	9		2		
<i>4.</i>	14		1		
<i>5.</i>	8			1	
<i>Celkem</i>	55		3	3	

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	5						
<i>VII.</i>	4						
<i>VIII.</i>	9		1	2	1		
<i>IX.</i>	15	1	1	1			
<i>Celkem</i>	33	1	2	3	1		

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	55		3	3			
<i>2. stupeň</i>	33	1	2	3	1		
<i>Celkem</i>	88	1	5	6	1		

Komentář

## Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2160	39,27	0	0
<i>2. stupeň</i>	1992	55,33	0	0
<i>Celkem</i>	4152	45,63	0	0

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
S vadami řeči	1
Tělesné postižení, mentální postižení	1
S kombinací postižení	
S vývojovými poruchami učení	1
Komentář: Na 2. stupni 1 žák s vývojovými poruchami učení. V 7. ročníku integrována 1 žákyně s mentálním postižením, která má přidělenou asistentku pedagoga. Ve 4. ročníku integrován žák s vadami řeči.	

## 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Vzhledem k malému počtu tříd a žáků na základní škole je nutné ročníky na určité vyučovací hodiny spojovat. Psychohygienu je zajištěna dostatečně, v souladu s platnými předpisy.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Těmto žákům je v hodinách věnována zvýšená péče. Je zajištěn individuální přístup. Podle individuálního vzdělávacího plánu je vzdělávána jedna mentálně postižená žákyně a další 2 žáci.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Žádný žák nebyl v tomto školním roce PPP Benešov vyhodnocen jako mimořádně nadaný.
školní řád	Vypracován v souladu se školským zákonem a dalšími právními předpisy platnými v ČR. Žáci s tímto dokumentem byli seznámeni na začátku školního roku. Je veřejně vyvěšen ve škole a zveřejněn na internetových stránkách školy.
informační systém vůči žákům a rodičům	Veškeré informace pro rodiče, žáky i veřejnost jsou vyvěšeny ve škole na nástěnce u ředitelny, dále na nástěnce „na plotu“ (u autobusové zastávky). Dále jsou všechny informace zveřejněny na internetových stránkách. Důležité informace mají žáci zapsány v žákovských knížkách, organizační záležitosti (výběr kroužků, volitelných předmětů, důležité termíny školního roku,...) jsou rodičům posílány na lístcích.

činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa a speciálního psychologa na škole bohužel nemáme. Samozřejmě, že na škole působí výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů. S SPC Praha spolupracujeme vzhledem k mentálně postižené žákyni (Mgr. Šarounová) a dalším žákům s IVP. S PPP Benešov jsme v úzké spolupráci.
prevence sociálně-patologických jevů	Probíhá na standardní úrovni. Nejsou známy žádné větší problémy.
klima školy	Škola je v podstatě rodinného typu. S tím souvisí velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Probíhá realizace EU peníze školám.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Byl dosažen.
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Byl dosažen.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Cíle výuky byly přiměřené a metody vhodné. Vzhledem k malému počtu žáků ve třídách jsou respektovány individuální potřeby žáků.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle výuky jsou jasné, motivace žáků v hodinách přiměřená.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Návaznost učiva v pořádku.

### **Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Není prostor pro samostatné kabinety učitelů, což způsobuje komplikace zejména v přípravě výuky. Gymnastický sál byl během roku využit prakticky neustále. Problémy nám činí jen jeho nízká kapacita – pro větší skupiny žáků je prostor nevhodný. Máme nevyhovující šatny v ZŠ. Na základě provedené kontroly KHS byla vybavena sociální zařízení MŠ novými věšáky na ručníky a zásobníky na mýdlo.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci sami pomáhají utvářet prostředí, ve kterém tráví vyučování. Podílejí se na výmalbě budovy školy a vlastní výzdobě učeben.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky jsou využívány. Ve všech předmětech je využíváno počítačové techniky a interaktivní tabule.

### **Vyučovací formy a metody**

řízení výuky, vnitřní členění hodin	V souladu s pedagogickými zásadami.
sledování a plnění stanovených cílů	Každý učitel dle svého plánu kontroluje průběh výuky. Koordinátor ŠVP kontroluje naplňování ŠVP ve výuce.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Patří k obecným zásadám v každé hodině. Dále jsou tyto záležitosti rozvíjeny při mnoha akcích žáků mimo školu – zájmové kroužky, výlety, exkurze, společné akce pro veřejnost.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Patří k obecným zásadám v každé hodině. Dále jsou tyto záležitosti rozvíjeny při mnoha akcích žáků mimo školu – zájmové kroužky, výlety, exkurze, společné akce pro veřejnost.

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Je součástí projektů, které jsou na škole realizovány během celého školního roku.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Metody jsou používány účelně.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Role učitele je vyvážená. Děti navíc mohou učitele kontaktovat pro informace i mimo výuku
účelnost aplikovaných metod	Je účelná.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	V rámci možností je respektováno.
forma kladení otázek	Jednoznačné vymezení cíle a požadavků z jakých je otázka kladena.

### **Motivace žáků**

aktivita a zájem žáků o výuku	přiměřená
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Na teorii navazují různá praktická cvičení, laboratorní cvičení a příklady z praxe, ukázky na interaktivní tabuli.
využívání zkušeností žáků	V samostatných pracích žáků, při reprezentaci školy na veřejnosti, při tvorbě školního časopisu.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Převládá pozitivní hodnocení (motivace).
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	„Každý z nás chybuje, jen je třeba s tím něco učinit. Umět si případně říci o pomoc.“
osobní příklad pedagoga	Učitel vždy musí jít příkladem, musí i umět přiznat svou chybu a napravit ji. Učitel je člověk, jako každý ostatní.

### **Interakce a komunikace**

klima třídy	Menší třídní kolektivy – většinou dobré vztahy a sociální kontakty.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Vedeme žáky k respektování sami sebe i ostatních spolužáků. Zvláštní péči věnujeme toleranci odlišností.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci i rodiče se mají možnost vyjádřit k veškerému dění ve škole.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj	Snažíme se tomuto požadavku vyhovět. V dnešní době sms

komunikativních dovedností žáků	zpráv a elektronické komunikace je to však mnohdy problém.
---------------------------------	--

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Je dosaženo.
respektování individuálních schopností žáků	Je dosaženo.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Je dosaženo.
ocenění pokroku	Je dosaženo.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Je dosaženo.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Je dosaženo.

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2012/2013.**

**finanční prostředky: 18 750,-**

26. 8. až 28. 8. 2013 proběhlo školení všech zaměstnanců školy „Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky“.

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky	Alena Sobišková	Od 1. 9. 2010	VOŠ pedagogická Svatý Jan pod Skalou	75-31-N/006 Předškolní a mimoškolní pedagogiky	vlastní
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					



<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	Beranová Hana	28. 1. 2013	VISK Benešov	Jazykové hry v hodinách ČJ na 1. St. ZŠ	organizace
	Červová Vlasta	31. 5. 2013	VISK Benešov	Podpora matematické gramotnosti na 1. St. ZŠ	organizace
	Maršálková Věra	29. 10. 2012	VISK Praha	Školská legislativa – aktuální změny ve školství	
		14. 3. 2013	Sportservis Houžvičková	Bezpečné provozování dětských a sportovních hřišť a zařízení	
		19. 3. 2013	Asteria Tábor	Tajemství barev	
		19. 6. 2013	VISK Praha	Předání/převzetí školy při změně ředitele	
	Šimáková Ivana	6. 6. 2013	AMV Plzeň	Výuková metoda prof. Hejného pro učitele MŠ	
	Týleová Karolína	30. 10. 2012	NIDV Praha	Kyberšikana a její prevence	
		15. 12. 2012	KK Serafin	Kurz kreslení tužkou za pomoci PMH a Montessori pedagogiky	
	Vrtišková Eva	30. 10. 2012	NIDV Praha	Kyberšikana a její prevence	
	Vaňková Jana	11. 4. 2013	VISK Benešov	Relaxace a uvolňovací cviky v MŠ	
	Sobišková Alena	7. 11. 2012	ČSOP Vlašim	Středočeská mrkvová konference	
		12. 2. 2013	Tandem Hradec Králové	Hody, hody, doprovody! – zpíváme jaru a mamince	
	Jana Slabá Janoutová	7. 11. 2012	ČSOP Vlašim	Středočeská mrkvová konference	
<b>2 Samostudium</b>	Popis samostudia: Prohlubování a zvyšování znalostí, získávání informací z oborů pedagogiky i odborných předmětů, studium podkladů pro tvorbu ŠVP.				

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Výzdoba knihoven ve Voticích a Miličíně pro „Týden knihoven“ Květinový den LPR Dopravní výchova na DDH Tábor Besedy úřadu práce ZUŠ Votice – výuka dětí (hra na hud. nástroje) Závěrečný koncert ZUŠ Votice Vánoční koncert ZUŠ Votice v kostele Vystoupení ZUŠ Votice v MŠ Přednáška o požární ochraně „Hasík“ Úklid Miličina Rozsvícení vánočního stromu Votice Myslivecký kroužek Beseda s mezinárodními dobrovolníky z Mezna Beseda o tvorbě časopisu (Mladá fronta) Přednáška o sexu Projektový den v Říčanech Ekologická beseda „Zlatá nit“ Jungovi – exotická zvířata Obecní knihovna – pasování prvňáčků na čtenáře Adventní vazba
Významné akce školy	Kurzy pro veřejnost, rodiče a děti – aerobik Vánoční koncert ZUŠ Votice Loutkové divadlo Bystřice Divadlo Tábor Další divadelní představení přímo v MŠ Velikonoční výstava Mikulášská nadílka Drakiáda Dětský karneval Rozloučení s předškoláky v MŠ „Sluníčkový den“ v MŠ Vánoční besídky Testování žáků 5. a 9. Ročníků Fotografování Slavnostní rozloučení s předškoláky v MŠ Ekoprogramy v MŠ z Fauny Výtvarné tvoření v MŠ s lektorkou Péče o chrup dětí v MŠ Pyramidáček – o zdravé výživě v MŠ „Svět bubnů“ v MŠ Kouzelník v MŠ Besídka v MŠ pro rodiče Exkurze MŠ v knihovně, v zahradnictví MŠ – návštěva 1. Třídy ZŠ Masopust v MŠ Výstava přírodnin a kuriozit Keramické dílny Loučení s devátáky

<p>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>V podstatě všechny konané akce školy, nabídka zájmových kroužků a tvořivých dílen  Sportovní dny  Tytův pohár  Tvorba školního časopisu  Plavecký výcvik  Fotbalový turnaj  Florbalový turnaj  Mikulášská nadílka  Zdravé zuby  Nocování ve škole  Výlet sportovně turistického kroužku do Prahy  Školní výlety  Vaření ve škole  Výtvarná soutěž „Motýlí“  Soutěž o nejhezčího sněhuláka  Tkaní ve ŠD  Grilování na školní zahradě  Vlaštovkové závody  Čarodějný rej  Příprava dárků ke dni matek</p>
<p>Akce k environmentální výchově</p>	<p>Drakiáda  Podzimní výstava přírodnin a kuriozit  Sběr kaštanů a žaludů  Sběr hliníku  Sběr starého papíru  Projekt třídění odpadu  Spolupráce se stanicí zraněných živočichů Hrachov – besedy a návštěvy  Planetárium Praha – exkurze  Den Země  Dětský den  Sběr starého papíru, PET víček  Zdobení stromků v lese na vánoce  Otvírání zahrádky MŠ a hledání velikonočního zajíčka  Projekt “Rok našeho stromu“  Čarodějný rej  Vítání broučků  Jarní úklid školní zahrady  Úklid Miličina  Vycházka k bledulím  Vycházka MŠ do Perek – čištění studánky a pozorování mraveniště</p>

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Účast žáků</i>	<i>Umístění</i>
Biologická olympiáda	Žáci 9. ročníku	6. místo v okresním kole – jedna žákyně 9. třídy
Sběr kaštanů a žaludů	Celá škola	Školní kolo
Školní mléko	celá škola	
Těžíme hliník	Celá škola	
Sapere – vědět, jak žít	Žáci 8. ročníku	1. místo v okresním kole, 4. Místo v krajském kole
Recyklohraní		
Votické talenty	Celá škola	Jednotlivým žákům uděleno několik umístění, cen poroty i čestných uznání
„Rok našeho stromu“	Celá škola	
Olympiáda z ČJ	Žáci 8. a 9. r.	Školní kolo
Žáci 8. ročníku	Žáci 8. ročníku	3. místo v okresním kole
Olympiáda z fyziky	Žáci 2. St. ZŠ	
PO očima dětí	Celá škola	
Malujeme s muzeem	Celá škola	Čestné uznání

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
„ O pohár města Votice „ - minikopaná		3. místo
Okresní přebor v házené		4. místo

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Kromě vyjmenovaných akcí a soutěží je na naší škole pro žáky široká nabídka zájmových kroužků. V odpoledních hodinách je žákům třikrát týdně volně přístupná počítačová učebna. Všechny mimoškolní aktivity mají přispět k rozvoji žáků a k prevenci sociálně patologických jevů.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nás ČŠI nenavštívila.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2012

### a) výnosy

1. celkové výnosy: 8 665 433,13
2. dotace od kraje: 6 476 861,00
3. dotace od obce: 1 218 000,00
4. výnosy za stravné: 655 767,00
5. poplatky za družinu: 20 000,00
6. poplatky za MŠ: 44 290,00
7. ostatní výnosy (úroky z bankovních účtů, nájem automatu Coca – cola, použití rezervního fondu): 27 259,13 , dotace EU peníze školám 223 256,00

### b) náklady

1. investiční náklady celkem: 86 704,00
2. neinvestiční náklady celkem: 8 474 760,19 a z toho
  - náklady na platy pracovníků školy: 5 026 320,-
  - odvody FKSP: 50 039,-
  - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: 1 700 614,-
  - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky: 41 493,00
  - vzdělávání pedagogických pracovníků: 5 500,-
  - ostatní provozní náklady: 1 650 794,19

c) Hospodářský výsledek za rok 2012: 190 627,94 Kč.

V Miličíně 30. 8. 2013

Věra Maršálková, ředitelka