

Člověk a společnost – 8.9.tř

Výstupy	Obsah učiva Dějepis	Občanská výchova	Průřezová témata	Mezipř. vztahy
<p>-srovnávací metodou pochopit pojmy konstituční monarchie,parlamentarismus, absolutismus</p> <p>- poznat znaky baroka,představitelé,památky</p> <p>- pochopit význam vynálezů pro současný život</p> <p>- pochopit význam osvícenství a reforem pro život</p> <p>- rozpoznat znaky klasicismu</p> <p>- pochopit změny ve způsobu výroby a vysvětlit příčiny rozvoje záp.a stř.Evropy</p> <p>- Uvést představitele romantismu,památky</p> <p>- pochopit cíle sociálních skupin v evropských revolucích,jejich požadavky, dopad rev.hnutí do budoucnosti</p> <p>- popsat fáze národ.obrození porovnat s Evropou</p> <p>- uvést hlavní představitele</p>	<p>Od pol.17.stol do 40. let 19.stol.</p> <p>-Anglie,Francie,Rusko</p> <p>- Čechy v d. pobělohorské</p> <p>- Baroko</p> <p>- Rozvoj vědy a techniky v 17.stol.</p> <p>- Osvícenství</p> <p>Evropa v 18.st.-Rusko, Prusko,Turecko</p> <p>P</p> <p>- České země za Marie Terezie,Josefa II.</p> <p>-Počátky národního obrození</p> <p>-Věda a technika v 18. st.</p> <p>- Klasicismus</p> <p>- Průmyslová revoluce v Anglii</p> <p>Vznik USA</p> <p>-Francouzská revoluce</p> <p>- Napoleonské války</p> <p>- Svět v 1.pol.19.st.</p> <p>-Romantismus, Romantismus v Čechách</p> <p>- Rok 1848 v Evropě</p> <p>Čechy za Bachova absol.</p> <p>- Anglie,Francie,Itálie, Německo</p> <p>Věda a technika v 19. st.</p> <p>Rakousko – Uhersko</p> <p>Česká spol. v 19.st.</p> <p>- Rozmach průmyslu v čes.zemích</p> <p>-Česká kultura</p> <p>-Národní divadlo</p> <p>-Moderní umění</p> <p>-Proměny spol.koncem</p>	<p>-náboženství etika,náb. nesnášenlivost</p> <p>..</p> <p>zákony zákoníky st.správa formy st- správy</p> <p>emancipace humanita nár.sebevědomí</p> <p>ekonomika tržní</p> <p>ústava. Demokracie</p> <p>Společnost Rodina</p>	<p>SSP- Šebepo znání</p> <p>MK – t rance</p> <p>VDO –vývoj demo kracie</p> <p>- kulturní tradice</p> <p>MKU – Tradice, Národ Obrození Kultura., politika</p> <p>VDO –práva Občana,vývoj</p>	<p>Čj,Z,PŘ, VV, HV</p>

Člověk a společnost – 8.9.tř

<p>- seznámit se s hlavními politickými proudy 19.st.</p> <p>- porovnat kulturní vývoj Evropy a českých zemí, vliv</p> <p>- pochopit podstatu a důsledky kolonialismu, nerovnoměrnost vývoje</p> <p>- sociální vývoj Pochopit objektivní příčiny 1.sv.války</p>	<p>19.st. -nacionalismus, imperialismus -konzervativismus, liberalismus. -demokratismus -socialismus</p> <p>Secese,Evropa,Čechy</p> <p>- Nové průmyslové velmoci - kolonialismus -imperialismu</p> <p>- Revoluce v Rusku</p> <p>- Přípravy na válku</p>	<p>Lid.práva Principy Demokracie</p>	<p>SR – soc.rozvoj</p>	
<p>9.ročník</p> <p>- rekapitulace příprav na 1.sv.válku - kolonialismus,rozbor ekon. Situace -uvést příklady zneužití vědy a techniky ve válce</p> <p>-vědecko technický rozvoj a přínos do budoucna</p> <p>- zhodnotit nový typ státu,klady a nedostatky demokracie -</p> <p>- pochopit princip totalitního režimu v Rusku</p> <p>- charakterizovat total.systém v Německu,důsledky,objasnit pojmy: -nacionalismus,rasismus,anti semitismus</p>	<p>Dějiny moderní doby 1914 – 1945 - 1.svět. válka</p> <p>- revoluce v Rusku -Versail.systém</p> <p>-vznik ČSR - dem.zákl.,polit.systém,nár.menšiny</p> <p>-Kom.diktatura v Rusku,štalinismus</p> <p>Pováleč.Evropa,svět. hospod.krize - nástup nacismu</p> <p>Válečné konflikty - Čína,Habeš,Španěl. obč.válka</p>	<p>Společnost, škola, právní řád</p>	<p>Výchova k myšlení v evrop.sou-Vislostech</p> <p>OSV – posto-je osobností</p> <p>VDO – demokra-cie, Fungování společ-nosti</p> <p>MKV –nepří-Pustnost rasové intolerance OV –lidská Práva – fašismus, nacismus</p>	

Člověk a společnost – 8.9.tř

<p>- vědeckotechnický rozvoj - zneužití ve válce</p> <p>- zhodnotit postavení ČSR v Evropě, sociální a polit. problémy, ekon. změny</p> <p>- znát hl. směry, uvést nejdůl. Představitele</p> <p>- vysvětlit příčiny války - důsledky, dopad na povál. uspořádání světa</p> <p>- vysvětlit příčiny polarizace světa, důsledky, - uvést příklady střetu velmocí</p> <p>- posoudit postavení rozvoj. Zemí</p> <p>- pochopit princip převzetí moci změna režimu</p>	<p>- Věda a technika 1918 – 1945 - Světová kultura v meziválečném období</p> <p>- ČSR, 1. republika, Mnichov, 2. republika</p> <p>- Kultura v meziv. ČSR</p> <p>- 2. Svět. válka - Protektorát Č + M - Domácí a zahr. odboj</p> <p>1945 – současnost - poválečné uspořádání světa</p> <p>- Evropa v letech 1945 - 1947 - Studená válka - Konec koloniálních impérií - Rozvojový svět</p> <p>- Obnova ČSR 1945 - 1948</p> <p>- Únor 1948 - komunist. Přebrot</p> <p>ČSR v 50. letech</p> <p>USA a Záp. Evropa 50., 60. léta</p> <p>Krise a uvolnění mezin. situace - - Kultura, věda a technika po 2. sv. válce - Pražské jaro - Svět v 70. a 80. letech - ČSSR - „ -</p> <p>Východoevropská</p>	<p>St. správa Zřízení</p> <p>Volba povolání</p> <p>INTEGR.</p> <p>Ekologie Lid. práva</p> <p>Svoboda Volby. Volební právo</p> <p>Práva</p>	<p>VDO – principy demokracie</p> <p>MKU – naše kultura v kontextu Evropy,</p> <p>VDO – holocaust MKU – filmová tvorba</p> <p>VDO – totalita, lidská práva</p> <p>Výchova k myšlení v evrop. a globál. souvislostech</p> <p>Výchova k myšlení v globál. sou</p>	
---	---	--	--	--

Člověk a společnost – 8.9.tř

<p>- pochopit změnu v postavení ČSR V Evropě a ve světě -uvést příklady hospod.a vojen. spolupráce,objasni důvody</p>	<p>revoluce</p> <p>- Sametová revoluce - Vznik ČSR vývoj po revoluci 1989</p> <p>- Začlenění do evr. struktur</p> <p>- Problémy souč. světa</p> <p>-</p>	<p>občanů</p> <p>Globalizace</p> <p>Masová kultura Multikultur ní poznání Soužití občanů</p>	<p>vislostech</p> <p>- Jsme Evropané – evrop.integrace, vytváření hodnot spravedlnost,svoboda tolerance</p>	
---	---	--	---	--