

Úprava platná od 1. 9. 2009
Vyučovací předmět: Chemie

Třída: 8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>-určí společné a rozdílné vlastnosti látek</p> <p>-pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost</p> <p>-posoudí nebezpečnost vybraných látek, se kterými zatím pracovat nesmí.</p>	<p>Pozorování, pokus a bezpečnost práce.</p> <p>Motivace do studia chemie, seznámení s učebnicí</p> <p>Vlastnosti látek</p> <p>Nebezpečné látky</p>	<p>OSV-schopnost poznávání</p> <p>Kooperace a kompetice</p>	<p>F-vlastnosti látek</p>
<p>-rozlišuje směsi a chemické látky</p> <p>-navrhne způsoby a prakticky provede oddělování složek směsí o známém složení</p> <p>-uvede příklady oddělování složek směsí v praxi</p> <p>-rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich výskytu a použití</p> <p>-uvede příklady znečišťování vody a vzduchu v pracovním prostředí a domácnosti</p> <p>-navrhne nejvhodnější preventivní opatření a způsoby likvidace znečištění</p>	<p>Směsi</p> <p>Vzduch, kyslík vodík</p> <p>Voda /projekt/</p>	<p>EV-základní podm.života</p> <p>-ochrana, formy znečištění</p> <p>-odsiřovací zařízení</p>	<p>Z-hydrosféra</p> <p>Př-podm.života</p> <p>Z-atmosféra</p>
	<p>Částicové složení látek a chemické prvky</p> <p>Stavba atomu</p>	<p>Soc.rozvoj-komunikace</p> <p>/značky,vzorce/</p>	<p>F-stavba atomu</p> <p>F-vlastnosti látek</p>

<p>-používá pojmy atom a molekula ve správných souvislostech</p> <p>-rozlišuje chemické prvky a chemické sloučeniny a pojmy užívá ve správných souvislostech</p> <p>-orientuje se v PSP, rozpozná vybrané kovy a nekovy a usuzuje na jejich možné vlastnosti</p> <p>-rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí</p> <p>-uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí</p> <p>-provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání</p> <p>-přečte chemické rovnice</p> <p>-porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí</p> <p>-vysvětlí vznik kyselých dešťů, uvede jejich vliv na životní prostředí a uvede opatření, kterými jim lze předcházet</p> <p>-orientuje se na stupnici pH</p> <p>-změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady uplatňování neutralizace v praxi.</p>	<p>Periodická soustava prvků</p> <p>Chemická vazba</p> <p>Chemické reakce</p> <p>Anorganické sloučeniny</p> <p>Oxidy Sulfidy Halogenidy Kyseliny a zásady</p> <p>Soli</p> <p>Organické sloučeniny</p> <p>Uhlovodíky</p> <p>Deriváty uhlovodíků</p>	<p>Morální rozvoj- ověřovat vytvořené hypotézy, zdůvodňovat závěry</p> <p>EV-zákl.podm.života Oxidy, kyselá dešť, skl.efekt</p> <p>VMEGS-výroba skla EV-ekosystémy</p> <p>EV-ekosystémy</p>	
---	---	---	--

<p>-rozliší nejjednodušší uhlovodíky -uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití -zhodnotí užívání fosilních paliv jako zdrojů energie a uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy -rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití</p> <p>-zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje Země -orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka.</p>	<p>Chemie a společnost</p>		<p>Z- naleziště ner.surovin</p> <p>Př-VKZ</p>
---	-----------------------------------	--	---